



Journée d'étude CeRLA 2024

Environnement informatique pour l'apprentissage des langues à l'université : conception et utilisation

La crise sanitaire, associée à diverses perturbations depuis 2020, a engendré des transformations significatives dans le domaine de l'enseignement à l'échelle mondiale. Cette conjoncture a contraint les institutions éducatives, les enseignants, et les élèves à intégrer promptement les outils numériques dans le processus d'apprentissage, anticipant ainsi les incertitudes. Face à ces enjeux, la création des outils avec TICE et celle d'Environnements Informatiques d'Apprentissage Humain (EIAH) reviennent au cœur des préoccupations des éducateurs et des enseignants. Dans le contexte de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, le développement rapide de l'intelligence artificielle (IA) pose également un défi majeur. L'objectif de cette journée d'étude est d'offrir une tribune propice à la réflexion sur l'évolution concomitante de l'enseignement et de l'apprentissage des langues en corrélation avec les progrès technologiques.

— université
— lumière
— LYON 2

CeRLA
CENTRE DE RECHERCHE
EN LINGUISTIQUE
APPLIQUÉE

PROGRAMME

GUO JING

Enseignement du chinois avec des dispositifs numériques dans le contexte universitaire : trois expériences

EMILIE MAGNAT

Potentiels et limites du numérique pour développer la conscience phonémique en langues à l'université

WANG-SZILAS JUE

Exploitation de la dimension massive des MOOC de langues

YU XINYUE CECILIA

Test sur Moodle : un outil informatique pour l'évaluation et l'enseignement

LIN TING-SHIU ET YANG-DUPOYET HAIDI

Création d'un cours de chinois grand débutant pour un apprentissage autonome sur la plateforme Moodle

CHEN-RAO YA

Evaluation d'un EIAH soutenu par Moodle et Wooflash dans le contexte universitaire

JIANG HAOBO

L'innovation pédagogique à l'ère d'IA générative

UNIVERSITE LUMIERE LYON 2

9h-16h, le 3 juin 2024

Salle 308 de la MILC

Organisatrices :

Ya CHEN-RAO, Ting-Shiu LIN et

Weiwei GUO